

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Сарабикуловский детский сад» муниципального образования «Лениногорский
муниципальный район» Республики Татарстан
(МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Сарабикуловский детский сад»
МО «ЛМР» РТ
(протокол от 29 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
МБДОУ «Сарабикуловский детский сад»
МО «ЛМР» РТ
Ф.С.Валиева
Приказ № 33 от 29 марта 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Сарабикуловский детский сад» муниципального образования «Лениногорский
муниципальный район» Республики Татарстан за 2023 год

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Сарабикуловский детский сад» муниципального образования «Лениногорский
муниципальный район» Республики Татарстан
(МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ «Сарабикуловский детский сад»

МО «ЛМР» РТ

(протокол от 29 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

МБДОУ «Сарабикуловский детский сад»

МО «ЛМР» РТ

_____ Ф.С.Валиева

Приказ № 33 от 29 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Сарабикуловский детский сад» муниципального образования «Лениногорский
муниципальный район» Республики Татарстан за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сарабикуловский детский сад" муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ)
Руководитель	Валиева Фарида Сагитовна
Адрес организации	423292 РТ, Лениногорский р-н, с. Сарабикулово, ул. Кирова, 3 б, стр.1
Телефон, факс	(908) 346-21-39
Адрес электронной почты	sarab.detsad@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	2004 год
Лицензия	Серия С 16 Л 01, № 0002982, регистрационный номер № 7084 от 24 августа 2015 г

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сарабикуловский детский сад" муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан расположен на 1 – этаже двухэтажного кирпичного капитального здания МБОУ «Сарабикуловская ООШ» МО «ЛМР» РТ, площадью 1388,7 кв.м., из них МБДОУ занимает помещение площадью 148,4 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 112 кв.м.

Проектная мощность 20 мест.

Общая площадь земельного участка составляет: 540 кв.

Цель деятельности МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ— осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов.

Режим работы групп - с 7.00 до 17.30 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, с учетом региональной программы дошкольного образования «Сәенеч» под редакцией Р.К.Шаеховой и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ посещают 8 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано одна группа общеразвивающей направленности.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателем детского сада систематически проводились консультации.

Воспитательная работа

МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	4	67
Неполная с матерью	2	33
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	33
Два ребенка	2	33
Три ребенка и более	2	33

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

ДОУ не оказывает дополнительные образовательные услуги.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Республики Татарстан, правовыми актами Лениногорского муниципального района, Учредителя, настоящим Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, Общее собрание коллектива МБДОУ.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ

Наименование органа	Функции
Заведующий	-издает приказы, распоряжения по МБДОУ и другие локальные акты, обязательные к исполнению работниками МБДОУ;

-представляет без доверенности МБДОУ во всех государственных, кооперативных, общественных организациях, учреждениях и предприятиях любой организационно-правовой формы, осуществляет действия от имени МБДОУ в порядке предусмотренном законодательством, уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, пользуется правом распоряжения денежными средствами в пределах, установленных законом и Уставом МБДОУ; выдает доверенности;

-открывает счета в органах казначейства, пользуется правом распоряжения имуществом и средствами МБДОУ в пределах, установленных законом и настоящим Уставом;

-в пределах трудового законодательства принимает на работу и увольняет с работы работников МБДОУ;

-налагает взыскание и поощряет работников МБДОУ в соответствии с законодательством о труде;

-заключает от имени МБДОУ договора, в том числе договор между МБДОУ и родителями (законными представителями) каждого ребенка;

-организует аттестацию работников МБДОУ;

-создает условия для совершенствования образовательного процесса в МБДОУ, для медицинского обслуживания детей;

-осуществляет прием детей и комплектование групп в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом;

-осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования.

-устанавливает в соответствии с трудовым законодательством правила внутреннего трудового распорядка, документацию МБДОУ;

-утверждает структуру МБДОУ, штатное расписание, распределяет обязанности между работниками МБДОУ, распределяет нагрузку, утверждает должностные инструкции и Положения;

-устанавливает компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам МБДОУ согласно законодательству, локальному нормативному акту МБДОУ и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;

-организует прием граждан, обеспечивает своевременное и полное рассмотрение устных и письменных обращений юридических и физических лиц, принятие по ним решений и направление ответов заявителям в установленный срок;

-осуществляет руководство работой МБДОУ;

-представляет воспитателей и других работников МБДОУ, отличившихся в работе, к поощрениям, наградам;

-поощряет работников МБДОУ и выносит взыскание за невыполнение возложенных на работников обязанностей;

-несет ответственность за укрепление здоровья воспитанников;

-обеспечивает реализацию федеральных государственных требований и осуществляет контроль за реализацией основной образовательной программы дошкольного образования;

	<ul style="list-style-type: none"> -укрепляет материально-техническую базу МБДОУ, оснащает его оборудованием, техническими средствами обучения; -обеспечивает правильное ведение делопроизводства и документации в МБДОУ, отчитывается о работе перед соответствующими органами; -обеспечивает надлежащее оформление сделок; -обеспечивает надлежащий учет доходов и расходов, связанных с приносящей доход деятельностью; -разрабатывает и согласовывает программы развития МБДОУ; -обеспечивает соблюдение порядка подготовки, представления и формы отчетности; -утверждает графики работы и расписание занятий; -заключает в обязательном порядке коллективный договор от имени МБДОУ с трудовым коллективом, если последним будет принято такое решение, вопросы, поставленные для включения в коллективный договор и затрагивающие интересы учредителя (в том числе финансирование МБДОУ), вступают в силу только после согласования с учредителем.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принимает образовательную программу МБДОУ; -определяет основные направления образовательной деятельности МБДОУ; -обсуждает вопросы содержания, методов и планирования образовательного процесса МБДОУ; -проводит всесторонний, глубокий анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ; -отбирает и принимает образовательные программы для использования в МБДОУ; -рассматривает вопросы повышения квалификации и аттестации педагогов; -организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; -принимает программу практических мер по улучшению условий образовательного процесса; -участвует в разработке годовых планов МБДОУ и программы развития МБДОУ, Устава, дополнений и изменений в Устав по вопросам образования; -рассматривает вопросы организации дополнительных услуг; -обсуждает отчеты педагогов по вопросам содержания образования, планирования; -обсуждает аналитические отчеты по результатам реализации образовательной программы МБДОУ; -рассматривает отчеты руководителя МБДОУ о выполнении соглашений плана работы по обеспечению жизнедеятельности детей; -рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями); -подводит итоги образовательной деятельности МБДОУ на основе анализа результатов достижений детей; -принимает решения о награждении и поощрении родителей (законных представителей) и воспитанников МБДОУ.
<p>Общее собрание Коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1) рассматривает и принимает: -Программу развития МБДОУ;

-Устав новой редакции, дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ и другие документы, регламентирующие общие вопросы оптимальной организации образовательного процесса;

-проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников МБДОУ.

-смету расходования средств, полученных МБДОУ от уставной, и иной приносящей доход деятельности и иных внебюджетных источников;

-введение новых образовательных программ, технологий и методик образовательного процесса;

2) устанавливает:

-распорядок работы МБДОУ, поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и гармоничному развитию и воспитанию детей, творческие поиски педагогических работников в организации инновационной работы;

-необходимое количество локальных актов для правовой основы деятельности МБДОУ;

3) определяет пути взаимодействия МБДОУ с другими организациями, предприятиями и учреждениями с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности детей и профессионального роста педагогов;

4) заслушивает:

-отчет заведующего МБДОУ о рациональном расходовании бюджетных ассигнований на деятельность МБДОУ;

-отчет заведующего по итогам учебного и финансового года;

5) указывает источники финансирования;

6) согласует централизацию и распределение средств МБДОУ для перспективы его развития и социальной защиты работников, детей;

7) знакомится с итоговыми документами по проверке государственными органами надзора и контроля, заслушивает выполнение мероприятий по устранению недостатков в работе;

8) обсуждает вопросы: материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, создания необходимых санитарно-гигиенических условий по организации питания детей и медицинского обслуживания МБДОУ; обеспечения безопасности образовательного процесса; соблюдения прав и свобод детей и работников МБДОУ;

9) регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях;

10) вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности.

11) рассматривает другие вопросы предусмотренные Положением «Об Общем собрании».

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	1	12,5	6	75	1	12,5	8	87,5
Качество освоения образовательных областей	0	0	7	87,5	1	12,5	8	87,5

В апреле 2024 года педагог детского сада проводил обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве бчеловека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам проведенной диагностики выпускников детского сада сделаны следующие выводы:

- Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и частично выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателя всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

Средние результаты, достигнуты за счет разноплановой, проектной деятельности педагога

группы, детей, их родителей, учета интересов детей при организации проектной деятельности.

Выпускники нашего детского сада уходят подготовленными к освоению образовательной

программы начального общего образования, быстро адаптируются в школе.
Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФООП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагог.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами составляет 1-100%. Педагог имеет среднее-профессиональное образование, прошла переподготовку по специальности «Педагогика и психология дошкольного образования», имеет первую категорию - 1 (100%). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,6/1.

».

Таблица с характеристиками кадрового состава МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ

Годы	Стаж до 5 лет	Стаж до 10 лет	Стаж до 20 лет	Стаж свыше 20 лет
2022	-	-	-	+
2023	-	-	-	+

Педагог постоянно повышает свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего и в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется

банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационно-телекоммуникационное оборудование детского сада находится на достаточном уровне. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Информационное обеспечение позволяет организовать образовательную деятельность и эффективно реализовать образовательные программы.

Информационное обеспечение детского сада включает:

ноутбук -1

Принтерами -2 шт.

Проекторы мультимедиа -1 шт.

В МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ имеются помещения:

- групповая— 1;
- кабинет заведующего — 1;
- прачечная — 1;
- спальня — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ провел текущий ремонт. Материально-техническое состояние МБДОУ «Сарабикуловский детский сад» МО «ЛМР» РТ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Педагогический коллектив работает над единой методической темой: «Повышение качества воспитательно-образовательной работы и улучшение ее конкретных результатов посредством освоения ФОП ДО». Для организация работы по повышению педагогического мастерства педагога создана организационная основа для обновления содержания образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФОП ДО, обновлена методическая база для работы педагога по развитию творческого потенциала у детей, для развития профессиональных качеств воспитателя.

В течение года проводились педагогические советы, разрабатывались конспекты, сценарии к проводимым мероприятиям, к открытым занятиям. Своевременно осуществлялся контроль и руководство педагогической деятельностью. Проводились консультации для педагога.

Пополняли педагогический процесс методической и художественной литературой и дидактическими пособиями. Педагог принимал участие в конкурсах различного уровня, разрабатывали и внедряли кратковременные и долгосрочные педагогические проекты. «В гости к сказке», «Тукай – шигъри кыябыз», «Мы за безопасное поведение на дорогах», «Здоровье детей в наших руках», «Экологическая сказка», «Огород на окне», «Безнең гаилә – бердәм гаилә», «Растим елку» «Тынычлыкның туган көне»

В течение года изучали, обобщали и распространяли передовые педагогические опыты, систематически работали над повышением социальной активности и деловой квалификации.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	8
		8
		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	8
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		8 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(100%)
с высшей		0
первой		1 (100%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,89
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод:

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заключение

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФОП ДО.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФОП ДО. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.